

Конспект открытого занятия в комбинированной группе «Золотая рыбка», по познавательному развитию, на тему «Домашние животные»

Автор: Кузьмиченко Галина Владимировна

Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных и их детенышах, частях тела и особенностях питания.

Задачи:

- Закрепить умение различать домашних и диких животных;
- Воспитывать чувство любви к животным, бережное отношение к обитателям природы;
- Учить различать взрослых животных и их детёнышей.

Форма проведения: путешествие.

Материалы: «Автобус»; картинки «Домашние животные»; «Дома домашних животных»; импровизация леса; игрушки-собаки с щенком; муляжи диких и домашних животных; карточки с приветствием, пальчиковой гимнастикой, физминуткой; загадки; аудиозапись мяуканья котёнка; конверт с посланием и заданием; корзина с гостинцами.

Ход занятия:

Дети встают перед воспитателем.

Воспитатель: - ребята, давайте мы поприветствуем друг друга? (Да)

Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!

Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, зубки! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуй, детишки! Девчонки и мальчишки!

(Обнимаем друг друга)

(дети продолжают стоять, слышится громкое мяуканье. Под столом около воспитателя сидит игрушечный котёнок, под ним конверт с посланием)

Воспитатель: - ой ребята, кто это и где мяукает? *(дети находят причину)*

- Посмотрите, а котёнок то к нам пришел с посланием! Хотите узнать, что в нем написано! *(Да)*

- «Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Меня зовут котёнок Васька. Я прибежал к вам из деревни чтобы пригласить к нам, посмотреть какие в деревне живут животные. Предлагаю вам отправиться в деревню на автобусе, но для этого вы должны выполнить моё задание!»

Воспитатель: - посмотрите ребята, в конверте и правда лежит задание, послушайте внимательно что нужно сделать. Вы должны собрать картинки из предложенных кусочков. *(за одним столом группа ребят собирает картинку деревни, за другим столом группа ребят собирают картинку автобуса)*

Воспитатель: - что же у вас получилось? *(обсуждаем)*. Интересно вам узнать какие животные живут в деревне? *(Да)* Поедем в гости? *(Да)* А в деревню как мы с вами отправимся? *(На автобусе)*. Займите свои места в автобусе. Вы теперь пассажиры. В автобусе во время движения, что нельзя делать? *(ходить, бегать, вставать)*. Нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать водителю. *(Дети рассказываются в «автобусе»)* А пока мы едем, я вам хочу загадать загадки про домашних животных.

Загадки.

1. Живёт она у нас в хлеву,
Жуёт и сено, и траву,
И молоко попить даёт.
Так кто её мне назовёт? *(Корова)*
2. Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.

- Раньше всех встаёт,
Голосисто поёт. (Петух)
3. Спереди — пяточок, сзади — крючок,
Посередине спинка, а на ней щетинка. (Поросёнок)
4. Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (Кролик)
5. По двору она гуляет,
Травку кушать обожает.
«Кря» кричит, это не шутка,
Звать ее, конечно, ... (Утка)
6. Родственница тигра, льва
Живёт в доме у меня.
Молоко лакает
И в клубок играет. (Кошка)

Воспитатель: — вот мы и в деревне. *(Дети выходят из «автобуса», их встречает щенок с собакой.)* Ребята, посмотрите, кто нас встречает? *(подвести детей к импровизированной будке, около которой сидит собака и щенок)*. Кто это? *(Это собака и щенок)*

Воспитатель: - правильно, собака. А где она сидит? *(варианты детей)*. Это ее дом, называется конура или будка. Скажите хором «будка». А как называется детеныш собаки? *(Щенок)*. Посмотрите, собака по сравнению со щенком, какая? *(большая)*, а щенок какой? *(маленький)*. Что есть у собаки? *(Нос, голова, хвост, уши, лапы)* А у вас есть нос? Покажите. *(голова, уши...)* А где у вас хвост? *(Нет)* А лапы? *(у нас 2 ноги и 2 руки)*. Что любит кушать собака? *(Мясо, косточки.)*

Воспитатель: - посмотрите ребята, в конуре что-то лежит *(достаём послание)*. Да это же послание от хозяина собаки и щенка! Прочтём? *(Да)* «Здравствуйте

дорогие гости, простите что не смог вас встретить сам, у меня случилась беда!
Ночью был такой ветер, такой сильный, что сломал забор!

А мой дом рядом с лесом и все мои домашние животные разбежались, перемешались с дикими животными! Поэтому я отправился искать тех животных, что убежали, а вас прошу помочь в деревне, отделить домашних животных от диких.»

Воспитатель: - поможем хозяину дома? *(да)* Посмотрите, ребята! И в правду все домашних животных перемешались с дикими животными. Надо расположить рядом с домом всех домашних животных, а диких рядом с лесом.
(Работа детей)

Воспитатель: - вы всех животных разделили и расположили по местам.
(проверяем правильно ли, обсуждаем)

Воспитатель: - ребята, вам не кажется, что они проголодались, поможете мне накормить животных? *(на магнитной доске сопоставляем животное и то, что оно ест)*. А вы знаете, кого и чем надо кормить? *(проговариваем с детьми, чем мы будем кормить животных)*

-Чем будем кормить корову? *(Я корове дам сено.)*

-Чем будем кормить козу *(Я козе дам сено.)*

-Чем будем кормить кролика? *(Я кролику дам морковку.)*

-Чем будем кормить петушка? *(Я петушку дам зерна.)*

-Чем будем кормить свинку? *(Я Свинке дам разные овощи.)*

-Чем будем кормить кота? *(Я угощу кота рыбой и молоком.)*

-Чем будем кормить собаку? *(Я собаке дам кость)*

Воспитатель: - молодцы ребята! Я предлагаю вам немного размяться.

Физкультминутка «Мышонок Квак»

Мы шагаем по дорожке. *(Ходьба на месте.)*

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. *(Хлопаем в ладоши.)*

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки *(Руки подняли вверх.)*

К солнышку и к тучке.

Вдоль дорожки теремок. *(Руками изображаем крышу дома)*

Он не низок, не высок. *(Присели.)*

В нем живет мышонок Квак. *(Прыжки.)*

Быстро прячется

Вот так! *(Спрятались за ладошки)*

Воспитатель: - ребята, мы с вами попали в деревню, увидели разных животных, но в деревне, люди, занимаются ни только хозяйством. Подскажите мне, чем дети любят заниматься в деревне? *(Варианты детей. Играть)* Теперь я предлагаю поиграть вам в игру. Давайте вы присядете на ковре полукругом.

Послушайте правила игры. *(Воспитатель катит мяч к ребенку и называет взрослое животное, ребенок ловит мяч и обратно катит, называя детёныша)*

Воспитатель: - какие вы молодцы! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. *(дети садятся в «автобус»)*. Вы помните, как нужно вести себя в автобусе? *(повторяют правила поведения в автобусе)*

(Рассаживаемся на стульчиках)

Воспитатель: - ребята, как вы думаете, какое животное самым первым стало жить с человеком, стало домашним? *(Варианты детей)*

Воспитатель: - Самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака. Она помогала человеку в охоте и при защите от диких животных. Шло время. Домашние животные стали сильно отличаться от своих диких сородичей, они добрые, не боятся человека, привыкли получать от него пищу и защиту.

Коровы, бараны, козы, лошади — это тоже домашние животные. Летом они пасутся на лугу. Там животные едят свежую траву. На зиму им заготавливают сено. Коров и коз каждый день доят и получают молоко. Из молока делают сметану, творог, масло, сыр. Баранов и овец стригут, затем их шерсть окрашивают и делают из нее нитки. Что люди делают из ниток? *(Варианты детей)*. Из ниток вяжут шарфы, носки, свитера и делают шерстяные ткани. Свины, коровы и бараны дают мясо. Лошади помогают человеку в работе.

Они перевозят грузы, пахут землю, катают детей и взрослых. Все домашние животные приносят пользу.

Воспитатель: - а у вас дома есть какие-нибудь животные? (ответы детей)

Воспитатель: - а это какие животные? *(Домашние)* Почему? *(Они живут с человеком и помогают ему, человек заботится об этих животных)*

Воспитатель: - вы не обижаете своих домашних животных?

Воспитатель: - как вы за ними ухаживаете?

Воспитатель: - понравилось вам наше путешествие?

Воспитатель: - где мы с вами побывали? *(Мы были в деревне).*

Воспитатель: - кто живет в деревне? *(Собака и щенок, корова, лошадка...)*

Воспитатель: - мне очень понравилось, как вы сегодня играли, отвечали на вопросы. Поэтому, я хочу подарить вам игру, в которую мы сейчас поиграем!

Хотите? *(Воспитатель показывает картинки с движениями детей, а ребята группы, повторяют их)*

Воспитатель: - спасибо за работу, можете быть свободны!